

COLLEGE

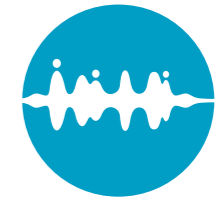
petrus & paulus



INFO BROCHURE

| **TWEEDE GRAAD**

34+



COLLEGE
petrus & paulus

COLLEGE OOSTENDE AAN JOU DE KEUZE

OP HET EINDE VAN EEN GRAAD MAAK JE EEN BELANGRIJKE KEUZE

Vanaf het derde jaar kies je voor een finaliteit. Deze keuze bepaalt heel sterk je verdere studieroute. Hou daarom rekening met je interesse en je talenten, maar eveneens met je studiemotivatie. Het is van groot belang om jezelf goed te kennen, zodat je de juiste keuze maakt.



Pedagogisch project	4
Matrix: toelichting	6
Onze richtingen	11
Doorstromen	13
Economische wetenschappen	14
Humane wetenschappen	16
Latijn	18
Moderne Talen	20
Natuurwetenschappen	22

In het **COLLEGE** vinden we het belangrijk dat onze leerlingen mogen leren, mogen proberen, mogen zijn. Daarom bieden we jou een ruim studieaanbod aan in een warme school die de zorg voor leerlingen voorop stelt. Zo kun je op jouw ritme groeien tot wie je wil zijn. Jouw toekomst begint bij ons!

Het voelt goed als je de ruimte krijgt om jouw talenten tot uiting

te laten komen.

Dit geldt zowel tijdens je vrije tijd als tijdens je schoolloopbaan. Een juiste studiekeuze, die in het verlengde ligt van waar je goed in bent en wat je interesseert, is dan ook een basisvoorwaarde om je goed te voelen op school.

Snuister daarom eens in deze brochure, op onze website en op onze Facebookpagina. Loop

eens binnen tijdens de infodagen of maak een afspraak om te komen praten over wat jou het best zou liggen. Want over onze school praten, dat doen we nu eenmaal graag en we zouden het een fijne start vinden om jou te helpen die keuzes te maken waar jij je goed bij voelt en die jouw mogelijkheden laten openbloeien.

*Succes met
je studiekeuze!*



SAMEN GRENZEN VERLEGGEN PEDAGOGISCH PROJECT

Het christelijk opvoedingsproject in onze school vertrekt van het standpunt dat wij op elk vlak zorg dragen voor onze leerlingen. Zo willen wij alle leerlingen opvangen en begeleiden tot de uiterste grenzen van onze draagkracht.

SAMEN LEREN

Wij willen onze leerlingen sterk voorbereiden om zo goed mogelijk te slagen in het hoger onderwijs. Daarnaast geven we hen een zo rijk mogelijke persoonlijke ontwikkeling mee.

Begeleiding en eerlijke evaluatie zijn hierin sleutelbegrippen. Na het tweede jaar moet er een duidelijke oriëntatie zijn naar de studievorm die het best past bij hun kennis en persoonlijkheid.

In de tweede graad motiveren wij de leerlingen maximaal om zelfstandig te leren werken en om een volgehouden zelfdiscipline aan de dag te leggen.

De derde graad bereidt de leerlingen voor op hun latere studie. Het accent ligt daarbij op training in weerbaarheid en zelfredzaamheid. Langzaam worden de leerlingen losgelaten om meer en meer persoonlijke verantwoordelijkheid te dragen op het vlak van studieorganisatie en inzet.

OP ELK VLAK ZORG DRAGEN VOOR ONZE LEERLINGEN



SAMEN PROBEREN

Zowel leraren als leerlingen doen een inspanning om tekorten of een leerachterstand te remediëren.

In dat perspectief kiest de school ervoor om een vaste studiemeester-opvoeder per jaar tussen de leerlingen in te zetten. Van hen wordt verwacht dat zij toezicht houden op de leerlingen en hen met raad en daad bijstaan in hun groei naar volwassenheid.

Voor alle emotionele, sociale en cognitieve problemen kunnen leerlingen en ouders terugvallen op het goed uitgebouwde netwerk rond klassenleraren en studiemeesters. Voor uitzonderlijke problemen kan een beroep gedaan worden op de leerlingenbegeleider.

De continuïteit over de jaren wordt gewaarborgd door intense samenwerking tussen leraren en door overleg van de klassenleraren met het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB).

SAMEN ZIJN

Naast kennisoverdracht en het inoefenen van vaardigheden wordt ook veel aandacht besteed aan attitude en relationele vorming.

Wij voeden de leerlingen op tot weerbaarheid, waarbij zij de **vrijheid** krijgen om te zoeken naar de grenzen. In dit kader past ook onze visie om geen gedetailleerde plichten en rechten uit te schrijven in een schoolvademecum. Zowel de school als de leerlingen stellen zich kritisch op tegenover de

veranderingen die een snel evoluerende maatschappij met zich meebrengt.

De leerlingen ervaren het belang van waarden die noodzakelijk zijn om zich als mens te ontplooiën.

Sociale vaardigheden zijn een essentiële pijler in de persoonlijkheidsevolutie. Daarom is er een groot aanbod aan schoolsport, activiteiten tijdens de middagpauze, reizen, OLVO-Band, toneel en andere zinvolle activiteiten.



FINALITEIT & STUDIEDOMEIN MATRIX: TOELICHTING

Na de eerste graad sta je voor een belangrijke studiekeuze. Je bent door je school begeleid in het zoeken naar je interesses. Daarnaast kun je nu ook al uitmaken of je na het zesde jaar secundair nog verder wilt studeren of niet. Aan de hand van je interesses en je studievooruitzichten heb je al een doel waar je je op kan richten.

Vanuit deze twee invalshoeken gaf de Vlaamse regering alle studierichtingen van de tweede en de derde graad secundair onderwijs een plaats in **een matrix**. Deze bestaat uit:

- **drie finaliteiten** WAAROP BEREIDT DE RICHTING JOU VOOR?
- **acht studiedomeinen** WAT IS HET INTERESSEGEBIED VAN DEZE RICHTING?

We verduidelijken ze voor jou in een schema en een toelichting.



1. FINALITEITEN

WAAROP BEREIDT DE RICHTING JOU VOOR?

Met een finaliteit wordt aangegeven welk toekomstperspectief er met de richtingen geboden wordt. Een finaliteit is hetzelfde als een DOEL: "Wat wil je finaal doen na het secundair onderwijs?" Vanaf nu zijn er drie finaliteiten. Ze vervangen de vroegere onderwijsvormen ASO - BSO - KSO - TSO.

DOORSTROOM of D-finaliteit

Het geheel van alle studierichtingen die voorbereiden op verdere studies. Deze finaliteit wordt op haar beurt onderverdeeld in twee subgroepen, namelijk domein-overschrijdend en domein-gebonden. Daarover verder meer.

ARBEIDSMARKT of A-finaliteit

Alle studierichtingen die doelgericht voorbereiden op een beroep.

DUBBELE FINALITEIT of D/A-finaliteit

De studierichtingen die zowel voorbereiden op hogere studies als op de arbeidsmarkt.

**IN HET COLLEGE BEVINDEN
ALLE RICHTINGEN ZICH BINNEN DE
DOORSTROOM OF D-FINALITEIT**

Oké, dat begrijp ik, maar bij welke finaliteit pas ik?

DOORSTROOM

De doorstroomfinaliteit legt de nadruk op een ruime algemene vorming. De leerinhouden zijn uitgebreid en worden theoretisch en abstract aangebracht. Deze finaliteit legt dus een stevige basis om nadien **verdere studies** aan te vatten.

De doorstroomfinaliteit is geen voorbereiding op een specifiek beroep. De leerinhouden zijn daarom niet op het functionele gericht. Hoewel voor het aanbrenge van de leerstof wel degelijk uitgegaan wordt van de nieuwste trends en ontwikkelingen en van de actualiteit in het vakgebied, kan de eerste vraag nooit luiden: "Wat kan ik hiermee doen?" of "Welk nut heeft dit vak?".

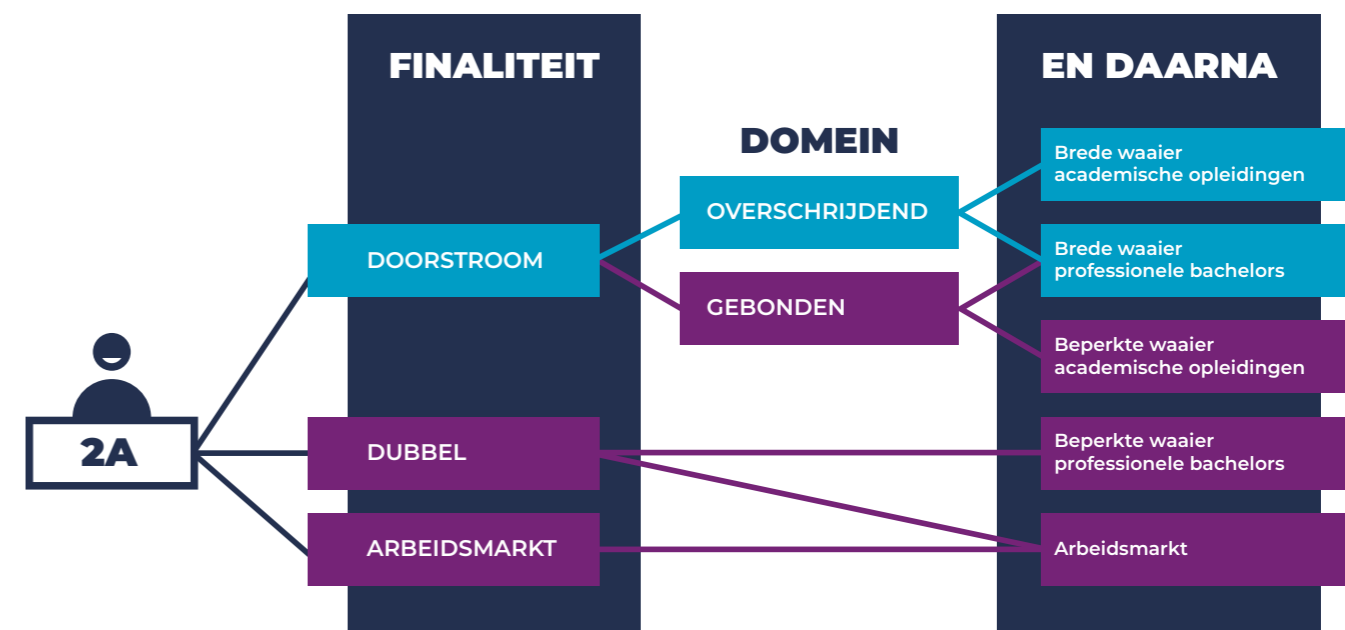
Wie kiest voor de doorstroom is theoretisch begaafd en voelt zich aangesproken door een diepgaande en abstracte benadering van de leerinhouden. Met behulp van de opgedane kennis ben je in staat om je verdere vorming zelf in handen te nemen en op je eigen autonome manier aan hogere studies te beginnen.

Voor een goede studiekeuze is het belangrijk om binnen de doorstroomfinaliteit duidelijk het onderscheid te maken tussen twee subgroepen. Op de volgende bladzijde kun je een overzicht vinden van de gelijkenissen en verschillen tussen **domein-overschrijdende (DO-D)** en **domein-gebonden (DG-D)** studierichtingen binnen de D-finaliteit. Deze keuze zal mee bepalend zijn voor wat je na het secundair onderwijs kan studeren.

DOORSTROOM-FINALITEIT

DOMEIN-OVERSCHRIJDEND (DO-D)	DOMEIN-GEBONDEN (DG-D)
VROEGERE ONDERWIJSVORM	
ASO	KSO - TSO
LEERTEMPO	
Hoger	Lager
LOGISCH REDENEREN	
Inzicht in en verbanden tussen complexe leerinhouden voor ALLE vakken van de studierichting.	Inzicht in en verbanden tussen complexe leerinhouden ENKEL voor de vakken binnen de focus van de studierichting.
BASISVORMING vakken die voorkomen in alle richtingen	
Iets groter pakket aan lesuren. Sterk theoretisch en abstract. Verdiept voor NED, FRA, ENG en GES.	Minder lesuren. Leerinhouden minder abstract. Geen verdiepte basisvorming.
SPECIFIEKE VORMING vakken eigen aan de richting	
Zelfde leerplannen maar met minder lesuren.	Zelfde leerplannen, maar met meer lesuren.
HOGER ONDERWIJS	
Brede waaier aan Academische en Professionele Bacheloropleidingen	Beperkte waaier van Academische en Professionele Bacheloropleidingen (in het verlengde van de studierichting)

Aha!
Hier staat
de samenvatting!



ARBEIDSMARKTFINALITEIT

De arbeidsmarktfinaliteit omvat alle studierichtingen die de leerlingen **een beroep aanleren**. In deze richtingen ligt de focus op het aanleren van de nodige beroepskwalificaties. Het accent ligt hier dus voornamelijk op 'het doen', op het praktische aspect. Tijdens hun opleiding doen de leerlingen al ervaring op in een bepaald beroep zoals bijvoorbeeld kapper, lasser of logistiek medewerker. Na het secundair onderwijs kunnen ze meteen aan de slag op de arbeidsmarkt.

DUBBELE FINALITEIT

De dubbele finaliteit combineert een theoretische vorming met een praktische vorming. Algemene vakken, bijvoorbeeld taalvakken, worden op een functionele manier benaderd. Telkens wordt nagegaan op welke wijze de **theorie** kan ingezet worden binnen het **praktijkgedeelte**.

Een eerste type van studierichtingen binnen deze dubbele finaliteit bereidt de leerlingen voor op een beperkte waaier van professionele bacheloropleidingen in het hoger onderwijs, bijvoorbeeld Toerisme. Daarnaast zijn er ook studierichtingen die voorbereiden op onmiddellijke tewerkstelling, zoals de opleiding Wellness.



2. STUDIEDOMEINEN

WAT IS HET INTERESSEGEBIED VAN DEZE RICHTING?

Naast de drie grote finaliteiten zijn er ook acht studiedomeinen. Dat zijn interessevelden waarmee je reeds voor een groot deel kennis maakte in de eerste graad. Je vindt ze in de eerste kolom van **de matrix op de volgende bladzijde**.

Afhankelijk van de vakken die specifiek zijn voor de richting, zal de focus natuurlijk meer op het éne of op het andere domein liggen.

Omdat wij op het College enkel richtingen aanbieden van de domein-overschrijdende doorstroom-finaliteit, situeren onze richtingen zich allemaal in meerdere interessevelden, namelijk:

- economie en organisatie,
- maatschappij en welzijn,
- taal en cultuur,
- STEM.

3. KIEZEN BINNEN DE MATRIX

FINALITEIT + STUDIEDOMEIN = RICHTING

Elke studierichting past in één finaliteit en in één of meerdere studiedomeinen van de matrix. Om een goede keuze te maken, moet je daarom voor jezelf duidelijk het volgende weten:

WAT WIL IK?

Wat vind ik interessant? Wat doe ik graag? Waarvoor heb ik belangstelling? Zijn er zaken die mij helemaal niet boeien? Met behulp van een belangstellingstest kan je bepalen welk(e) studiedomein(en) jij interessant vindt. Je motivatie stijgt immers wanneer je iets graag doet.

Met het antwoord op deze vragen kies je uit de acht studiedomeinen.

WAT KAN IK EN WAT WIL IK ER VOOR DOEN?

Je aanleg en je werkkracht spelen natuurlijk ook een grote rol. Het volstaat immers niet om je voor een bepaald onderwerp te interesseren, je moet ook het niveau van de leerstof en het tempo van de lessen aankunnen en je moet ervoor (willen) werken.

Met deze (zelf)kennis kies je voor één van de finaliteiten.

En dan nu... de matrix!

STUDIEDOMEINEN	DOORSTROOM FINALITEIT		DUBBELE FINALITEIT	ARBEIDSMARKT FINALITEIT
	DOMEIN- OVERSCHRIJDEND	DOMEIN- GEBONDEN		
Economie en organisatie	• Economische Wetenschappen			
Maatschappij en welzijn	• Humane Wetenschappen			
STEM	• Natuurwetenschappen			
Taal en cultuur	• Moderne talen • Latijn			
Sport				
Kunst en creatie				
Land- en tuinbouw				
Voeding en horeca				

Het overzicht staat op de volgende bladzijde.

LESSENTABELLEN ONZE RICHTINGEN

DE BASISVORMING

Hier vind je de vakken die **hetzelfde basispakket** aanbieden voor alle richtingen. Zo heeft iedereen, ongeacht welke richting, bijvoorbeeld 1 lesuur aardrijkskunde in het derde en in het vierde jaar. Voor de domein-overschrijdende finaliteit, waartoe al onze studierichtingen behoren, is dit basispakket **verdiept** voor Engels, Frans, geschiedenis en Nederlands. In vergelijking met de domein-

gebonden doorstroomrichtingen is het leerplan voor deze vakken uitgebreider en wordt de leerstof abstracter aangebracht. Deze focus op talig abstractievermogen onderscheidt de DO-D van de DG-D.

In bepaalde richtingen worden van enkele basisvakken meer lesuren ingericht. Ze werden **in de lessentabel in het vet** geplaatst. De basisleerstof voor deze vakken

wordt namelijk uitgebreid met een gedeelte dat specifiek is voor de richting. Zo zie je bijvoorbeeld meer lesuren voor wetenschappen staan in de basisvorming van de richting natuurwetenschappen. Dat komt omdat biologie, chemie en fysica typerende vakken zijn voor deze richting en daarom twee lesuren krijgen in elk jaar. Dezelfde redenering kan je maken voor de vakken Frans en Engels in de richting Moderne Talen.

HET SPECIFIEKE GEDEELTE

Iedere richting legt de nadruk op één van de studiedomeinen. Dat vertaalt zich in vakken die specifiek zijn voor die richting en die je terugvindt in het tweede deel van de lessentabel. Het zijn

deze vakken die **de eigenheid van de richting bepalen**. Alle vakken die in de tabel met blauwe achtergrond aangeduid worden, vormen het richting-specifiek pakket. Het is van groot belang

dat je een richting kiest in functie van je eigen interesses, want die keuze bepaalt welke specifieke vakken je zal krijgen.

HET COMPLEMENTAIR GEDEELTE

Het aantal lesuren in dit deel is verschillend per jaar en per richting. De invulling ervan is daarom deels gelijklopend, deels eigen aan de richting.

Sommige vakken van het complementair gedeelte werden opgenomen om te **"verbreden"**. Ze maken een ruimere keuze

in de derde graad mogelijk. Het vak Duits in het vierde jaar is daar een voorbeeld van. Ook het **Keuzevak** zal je toelaten om een ander domein te verkennen. Voor dit vak zal je kunnen kiezen uit Economie, Maatschappij, Wetenschappen, Beeld en Muziek.

Beide laatste opties zullen enkel ingericht worden wanneer er voldoende leerlingen zijn die ervoor kiezen.

Andere vakken zijn **"profielerend"**. Zij versterken de eigenheid van de richting. Met de realisaties binnen deze vakken kom je naar buiten! Je vindt ze in onderstaand overzicht:

RICHTING	PROFILEREND VAK
Economische wetenschappen	Ondernemen
Humane wetenschappen	SAP: Sociaal Agogisch Project
Latijn	Cultuur
Moderne talen	Woord
Natuurwetenschappen	STEM

	Economische wetenschappen	Humane wetenschappen	Latijn	Moderne talen	Natuurwetenschappen
	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4

BASISVORMING

Aardrijkskunde	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
Biologie	1 1	1 1	1 1	1 1	2 2
Chemie	1 1	1 1	1 1	1 1	2 2
Engels	3 2	3 2	2 2	3 3	3 2
Frans	4 4	4 4	3 3	5 4	4 4
Fysica	1 1	1 1	1 1	1 1	2 2
Geschiedenis	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2
Godsdienst	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2
Lichamelijke opvoeding	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2
Mens & Samenleving	1	1	1	1	1
Nederlands	4 4	4 4	4 4	5 4	4 4
Wiskunde	5 5	4 4	5 5	4 4	5 5

SPECIFIEK GEDEELTE

Economie	4 4				
Kunstbeschouwing		1 2			
Filosofie		1 2			
Sociologie & psychologie		3 3			
Latijn			5 5		
Duits				2	
Communicatiewetenschappen				1 2	

COMPLEMENTAIR GEDEELTE

Artistieke vorming	1	1	1	1	1
Duits	1		1		1
Toegepaste taal				1 1	
Keuzevak	1		1	1	1
Richting-profilerend vak	1	1	1 1	1 1	1 2

Vanuit onze eerste graad kan je kiezen voor alle richtingen in de tweede graad, ongeacht de basisoptie die je gevolgd hebt in het tweede jaar. Enkel de richting Latijn vormt hierop een uitzondering.

Alle richtingen van de tweede graad hebben zowel in het derde als in het vierde jaar **32 lestijden** per week.

DOORSTROMEN

Kiezen voor een richting in de tweede graad is ook al een beetje kiezen voor de richting die je in de derde graad zal volgen. In onderstaande tabel vind je terug naar welke richting in de derde graad je vlot kunt doorstromen na jouw gekozen richting in de tweede graad.

DERDE GRAAD	TWEDE GRAAD							
	Economie- Moderne Talen	Economie - Wiskunde	Humane Wetenschappen	Latijn - Moderne Talen	Latijn - Wetenschappen	Latijn - Wiskunde	Moderne Talen - Wetenschappen	Wetenschappen Wiskunde
Economische Wetenschappen	✓	✓	⊙				⊙	⊙
Humane Wetenschappen	⊙		✓					
Latijn	⊙	⊙	⊙	✓	✓	✓	⊙	⊙
Moderne talen	✓		⊙				✓	
Natuurwetenschappen	⊙	⊙	⊙				⊙	✓

- ✓ Een logische overgang
- ⊙ Een vlotte overgang mits het volgen van een keuzevak of een inhaaltraject.

ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN

WIE BEN JE?

Je hebt belangstelling voor economische en maatschappelijke problemen. Je hebt interesse voor de economie als systeem en voor de werking van ondernemingen. Je hebt aanleg voor het structureren en verwerken van informatie. Je wil logisch en kritisch leren nadenken om economische en wiskundige concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen. Je bent geboeid door de economische actualiteit. Je bent gemotiveerd om dagelijks de leerstof thuis te verwerken.



WAT LEER JE?

Je maakt kennis met de boeiende wereld van de **economie**. Naast het bestuderen van ondernemingen komen ook macro-economische begrippen zoals groei, welvaart en internationale handel aan bod. Het pakket **wiskunde** in deze richting is omvangrijk en bevat heel wat uitbreiding als voorbereiding op wetenschappelijke richtingen in de derde graad.

WAT KUN JE NADIEN DOEN?

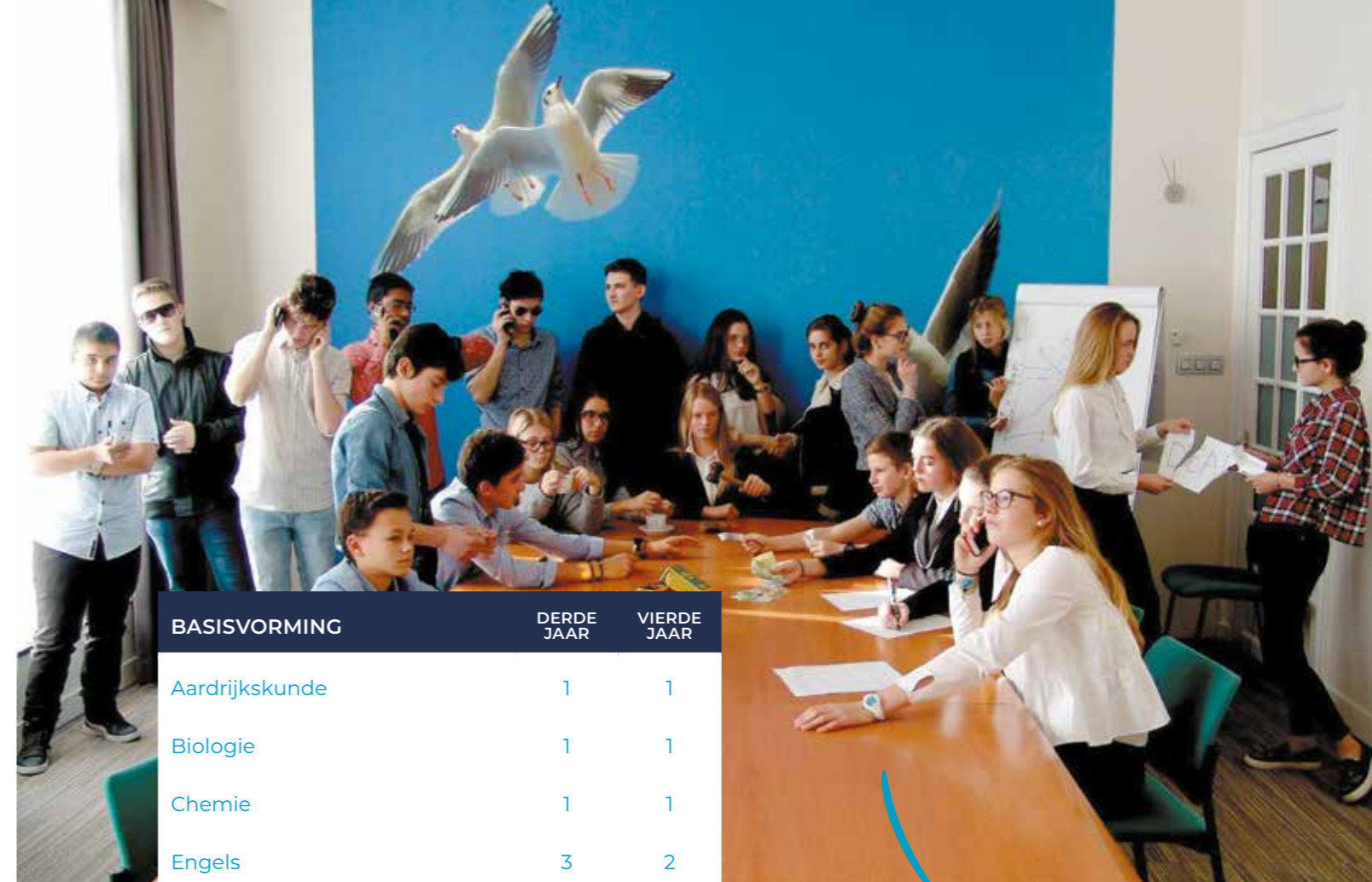
De logische voortzetting in de derde graad is:

- Economie-Moderne Talen
- Economie-Wiskunde.

Ook de domein-gebonden studierichting Bedrijfs-wetenschappen is een mogelijkheid.

Het uitgebreide pakket wiskunde laat eveneens de keuze voor de richting Wetenschappen-Wiskunde toe. Kiezen voor de derde graad Humane Wetenschappen kan ook, dan heb je bij voorkeur in het vierde jaar het keuzevak van dat domein gevolgd.

De studierichtingen met economie zijn de ideale voorbereiding op economisch **hoger onderwijs** zoals handelsingenieur en toegepaste economische wetenschappen. Door de brede en maatschappelijke vorming zijn er echter heel veel mogelijkheden in het hoger onderwijs.



BASISVORMING	DERDE JAAR	VIERDE JAAR
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Engels	3	2
Frans	4	4
Fysica	1	1
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Mens & Samenleving	1	
Nederlands	4	4
Wiskunde	5	5
SPECIFIEK		
Economie	4	4
COMPLEMENTAIR		
Artistieke vorming	1	
Duits		1
Keuzevak		1
Ondernemen		1

Business as usual...

ONDERNEMEN

Laat de ondernemer in je los, start een zaak. Zoek het gat in de markt en vind uit waarmee je het kan vullen. Ondernemen laat je toe om al je economische talenten te ontplooiën!

HUMANE WETENSCHAPPEN

Steervolle acties voor het goede doel!



WIE BEN JE?

Je wil graag een kijkje nemen achter de schermen van onze maatschappij. Je voelt je aangesproken door wat de eigen, maar ook andere culturen te vertellen hebben over het leven en het gedrag van mensen. Je hebt **interesse voor de actualiteit**: hoe zit de wereld vandaag in elkaar? Om dat te begrijpen heb je ook belangstelling voor het verleden. Je kan kunst waarderen en je bent creatief. In groep werken schrikt jou niet af. Je engageert je graag voor je medemens. Je durft het aan om kritisch na te denken. Je bent gemotiveerd om dagelijks de leerstof thuis te verwerken.

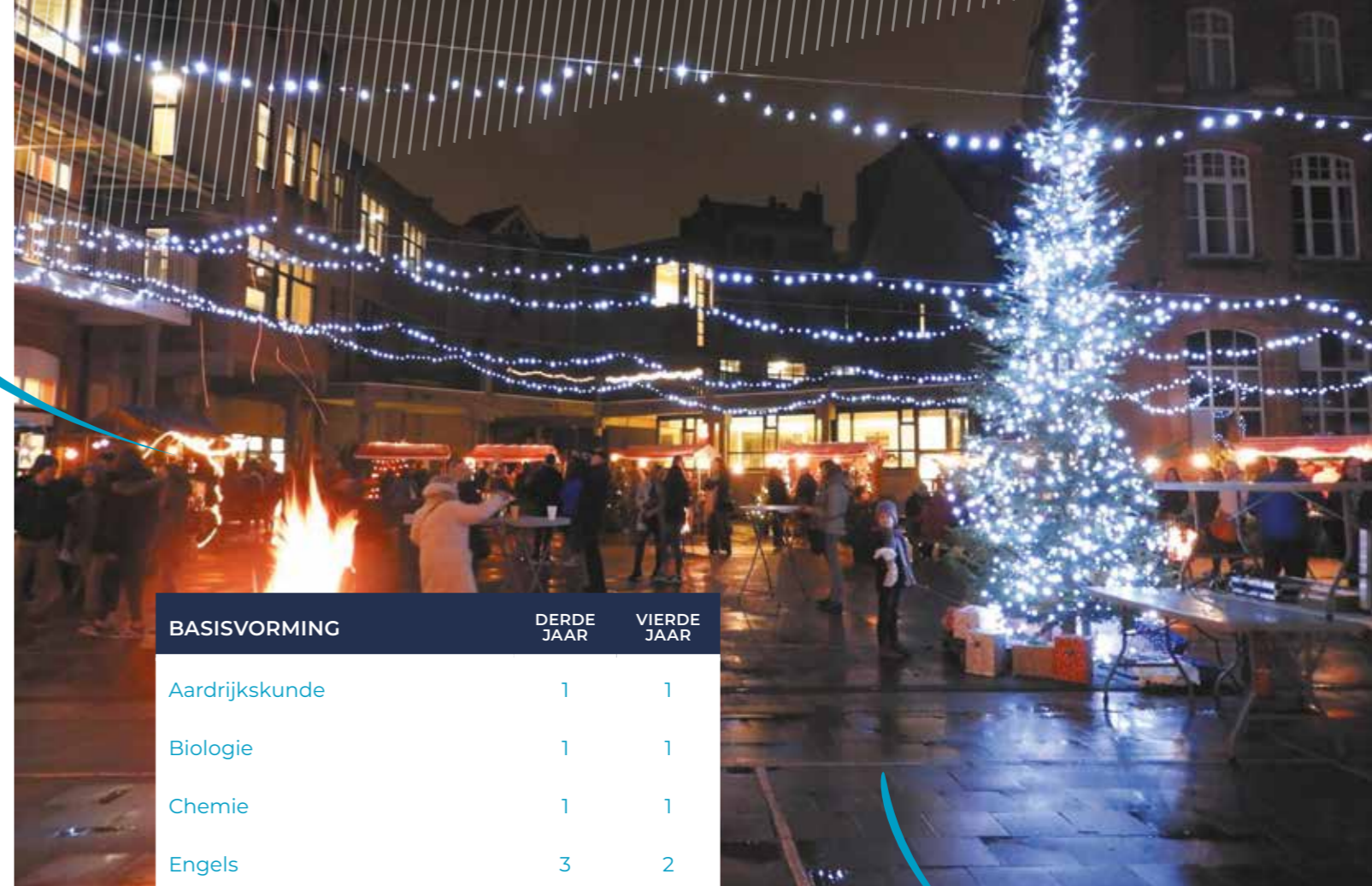
WAT LEER JE?

Humane wetenschappen combineert een brede algemene vorming met filosofie, kunstbeschouwing, sociologie en psychologie. Je maakt een begin met het filosoferen over de mens, de wereld rondom ons, het goede en het kwade, het geluk en de zin van het leven. Je leert kijken en luisteren naar kunst en je analyseert de vorm, de inhoud, de context en de functie van kunstwerken vanuit een kunsthistorisch kader. Tenslotte ontwikkel je een wetenschappelijk sociologisch en psychologisch begrippenkader en leer je verbanden zien met de hedendaagse samenleving, de mens en zijn gedrag. Daartoe maak je kennis met klassieke psychologische en sociologische theorieën. Deze richting daagt je ook creatief uit: in **meerdaagse projecten** worden theorie en praktijk aan elkaar gekoppeld.

WAT KUN JE NADIEN DOEN?

De richting leidt in de eerste plaats naar de derde graad Humane wetenschappen. Dat is een prima voorbereiding op hoger onderwijs, met tal van richtingen als psychologie, sociologie, politieke en sociale wetenschappen, rechten, criminologie, filosofie, communicatiewetenschappen, geschiedenis, kunstwetenschappen, onderwijs en verpleegkunde. Ook de domein-gebonden doorstroomrichting Maatschappij- en Welzijns-wetenschappen is een mogelijkheid in de derde graad.

Soep op de stoep



*Teaching for life
Kerstmarkt*

BASISVORMING	DERDE JAAR	VIERDE JAAR
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Engels	3	2
Frans	4	4
Fysica	1	1
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Mens & Samenleving	1	
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
SPECIFIEK		
Kunstbeschouwing	1	2
Filosofie	1	2
Sociologie & psychologie	3	3
COMPLEMENTAIR		
Artistieke vorming	1	
SAP		1

SAP

Sociaal Agogisch Project

Kijk kritisch om je heen en bedenk in welke humane organisatie jij persoonlijk iets kan betekenen. In SAP ga je voluit voor je sociaal engagement en je inzet voor de maatschappij!

LATIJN

WIE BEN JE?

Je bent geïnteresseerd in de cultuur van de oudheid en in cultuur algemeen. Een Latijnse zin ontcijferen is voor jou een leuke uitdaging. Je wil graag beroemde **Latijnse schrijvers lezen**. Je deinst niet terug voor een stevige basis grammatica. Je hebt aanleg voor het structureren en verwerken van informatie en je kan helder, logisch en kritisch nadenken. Je bent gemotiveerd om dagelijks de leerstof thuis te verwerken.

WAT LEER JE?

Deze richting combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket wiskunde. Je bouwt verder op de verworven kennis van de eerste graad, zowel op het vlak van woordenschat als spraakkunst en leesmethode. Aan de hand van oorspronkelijke teksten geraak je steeds meer vertrouwd met de **taal en cultuur** van de klassieke oudheid. Het pakket wiskunde in deze richting is omvangrijk en bevat heel wat uitbreiding als voorbereiding op wetenschappelijke richtingen in de derde graad.

*Gogh, doe mij toch
maar de Antieke Cultuur!*

WAT KUN JE NADIEN DOEN?

Het logisch vervolg in de derde graad zijn de richtingen Latijn-Moderne Talen, Latijn-Wetenschappen of Latijn-Wiskunde. Maar ook alle andere richtingen zijn mogelijk. Dankzij het uitgebreide pakket wiskunde kan je ook overstappen naar de richting Wetenschappen-Wiskunde. Wil je naar de richtingen Economie of Humane Wetenschappen, dan heb je bij voorkeur in het vierde jaar het keuzevak van dat domein gevolgd.

In het hoger onderwijs zijn alle studierichtingen mogelijk.



BASISVORMING	DERDE JAAR	VIERDE JAAR
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Engels	2	2
Frans	3	3
Fysica	1	1
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Mens & Samenleving	1	
Nederlands	4	4
Wiskunde	5	5
SPECIFIEK		
Latijn	5	5
COMPLEMENTAIR		
Artistieke vorming	1	
Duits		1
Keuzevak		1
Cultuur	1	1



CULTUUR

Verleg letterlijk je historische en geografische taal- en culturele grenzen. Verdiep je in een brede waaier van (Antieke) Cultuur!

MODERNE TALEN

WIE BEN JE?

Je hebt duidelijk aanleg voor (vreemde) talen en je scoort er dan ook stevast goed voor. **Taal en cultuur** interesseren jou, maar je hebt eveneens belangstelling voor andere aspecten van taal zoals grammatica, literatuur en herkomst van de taal. Je leest graag, ook in andere talen. Op reis of in internationaal gezelschap durf je praten in een vreemde taal, want je bent communicatief. Wanneer je iets bekijkt of beluistert, is een andere spreektaal geen probleem. Je probeert bijvoorbeeld ook de tekst van anderstalige liedjes te begrijpen. Je bent gemotiveerd om dagelijks de leerstof thuis te verwerken.

WAT LEER JE?

Je combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket talen. Je verdiept jouw communicatievaardigheden in het Engels, Frans en Nederlands. Daarenboven krijg je in het vierde jaar ook meer **Duits** dan in de andere richtingen. De studierichting daagt jou dan ook uit op het vlak van communicatiewetenschappen en van verschillende componenten van het wetenschapsdomein moderne talen: pragmatiek, sociolinguïstiek, taalssystematiek en literatuur. De pakketten chemie, fysica en wiskunde in deze richting zijn verdiept: ze bevatten de nodige uitbreiding als voorbereiding voor wie de richting Moderne talen - Wetenschappen wil volgen in de derde graad.

*Het enige
wat we willen
is Frans spreken
in Lille!*

WAT KUN JE NADIEN DOEN?

De richting Moderne Talen is de ideale voorbereiding op de richting Moderne Talen-Wetenschappen in de derde graad. Je kan eveneens naar de richtingen Economie-Moderne talen of Humane Wetenschappen, dan heb je bij voorkeur in het vierde jaar het keuzevak van dat domein gevolgd. Bovendien is ook de domein-gebonden doorstroomrichting Taal- en communicatiewetenschappen een logisch vervolg.

Deze richting bereidt je voor op een ruime waaier van hogere studies als talen, geschiedenis, rechten, politieke en sociale wetenschappen en communicatiewetenschappen. Naargelang de richting die je kiest in de derde graad, komen daar nog tal van andere mogelijkheden bij in de economische of de wetenschappelijke opleidingen.



BASISVORMING	DERDE JAAR	VIERDE JAAR
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Engels	3	3
Frans	5	4
Fysica	1	1
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Mens & Samenleving	1	
Nederlands	5	4
Wiskunde	4	4
SPECIFIEK		
Duits		2
Communicatiewetenschappen	1	2
COMPLEMENTAIR		
Artistieke vorming	1	
Toegepaste taal	1	1
Keuzevak		1
Woord	1	1

WOORD

Je hoeft niet bang te zijn om het woord te nemen, expressief zijn is hier een meerwaarde. Toon je talent voor drama, poëzie, taal in al zijn creatieve facetten!

We maken het even stil!

NATUUR- WETENSCHAPPEN

WIE BEN JE?

Je hebt een uitgesproken interesse voor positieve wetenschappen en wiskunde. Je scoort goed voor verdieping wiskunde. De hoe-, wat- en waaromvraag brandt altijd op jouw lippen. Je hebt aanleg voor het structureren en verwerken van informatie. Je kan helder, logisch en kritisch nadenken. Een uitdaging om een wiskundig of een wetenschappelijk probleem op te lossen neem je graag aan. Je bent bereid om de wetenschappelijke **onderzoeker** in jezelf te ontplooiën. Je bent gemotiveerd om dagelijks de leerstof thuis te verwerken.



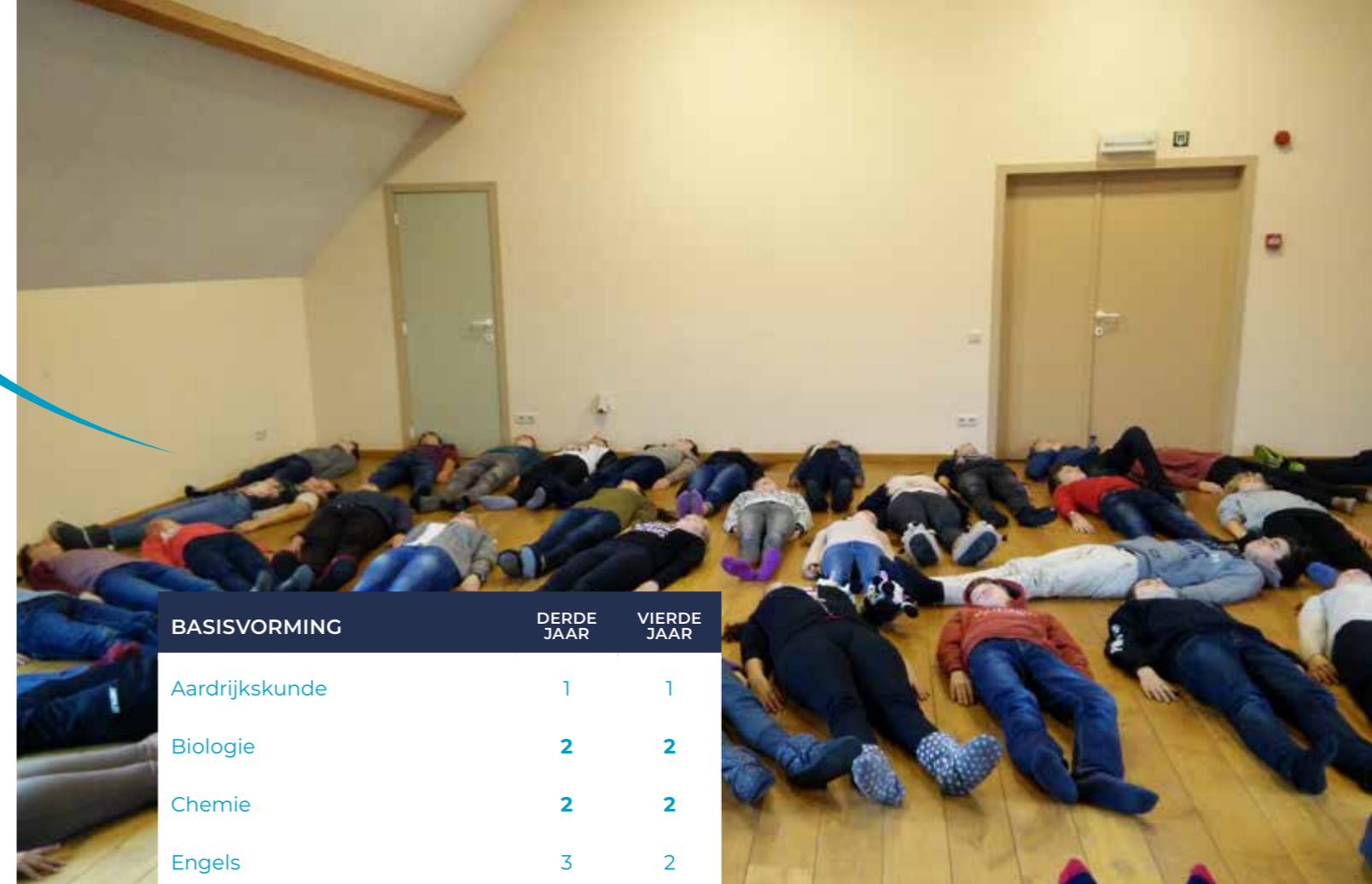
WAT LEER JE?

In alle richtingen krijg je de natuurwetenschappelijke vakken biologie, chemie (scheikunde) en fysica (natuurkunde). Maar in de richting Natuurwetenschappen krijg je deze vakken meer uren per week. Die extra uren worden ingevuld met onderzoekvaardigheden, laboratorium, proeven, veldwerk en ICT-toepassingen. De leerstof wordt voor de natuurwetenschappen dus **meer uitgediept** dan in de andere domein-overschrijdende doorstroomrichtingen. Het pakket wiskunde in deze richting is omvangrijk en bevat heel wat uitbreiding als voorbereiding op wetenschappelijke richtingen in de derde graad.

WAT KUN JE NADIEN DOEN?

De richting Natuurwetenschappen bereidt in eerste instantie voor op de richting Wetenschappen-Wiskunde in de derde graad. Maar ook Moderne talen-Wetenschappen (domein-overschrijdend) en Biotechnologische en Chemische wetenschappen (domein-gebonden) zijn een logische voortzetting. Je kan eveneens naar de richtingen Economie of Humane wetenschappen. Dan heb je bij voorkeur in het vierde jaar het keuzevak van dat domein gevolgd.

Deze richting is een uitstekende voorbereiding op een brede waaier van richtingen in het hoger onderwijs, in de positieve wetenschappen maar ook in vele andere domeinen.



BASISVORMING	DERDE JAAR	VIERDE JAAR
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Engels	3	2
Frans	4	4
Fysica	2	2
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Mens & Samenleving	1	
Nederlands	4	4
Wiskunde	5	5

SPECIFIEK

Zie *vetgedrukte cijfers hierboven.*

COMPLEMENTAIR

Artistieke vorming	1	
Duits		1
Keuzevak		1
STEM	1	2

STEM

Ontdek je vaardigheden in het lab. Leef je uit in 3D. Wees de uitvinder die je steeds bewonderde. Ontploo de wetenschappelijke onderzoeker in jezelf!



COLLEGE

petrus & paulus

Vindictivelaan 9
8400 Oostende

059 70 10 22

college@petrusenpaulus.be
college.petrusenpaulus.be

versie februari 2021



Gedrukt op FSC-gecertificeerd papier.