

**COLLEGE**

petrus & paulus



# INFO BROCHURE

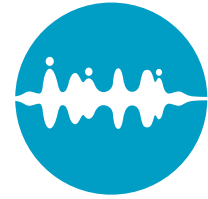
*Proclamatie*

**DERDE GRAAD**

56



Pedagogisch project	4
Derde graad doorstroom	6
De overgang	9
Economie - Moderne talen	10
Economie - Wiskunde	12
Humane Wetenschappen	14
Latijn - Moderne talen	16
Latijn - Wetenschappen	18
Latijn - Wiskunde	20
Moderne talen - Wetenschappen	22
Wetenschappen - Wiskunde	24
Lessentabellen	26



**COLLEGE**  
petrus & paulus

# COLLEGE OOSTENDE AAN JOU DE KEUZE

## OP HET EINDE VAN EEN GRAAD MAAK JE EEN BELANGRIJKE KEUZE

Vanaf het derde jaar koos je voor de doorstroomfinaliteit. Deze keuze bepaalde al heel sterk je verdere studiericaming. Je keuze voor een richting in de derde graad is nog meer bepalend voor je toekomst. Hou daarom opnieuw rekening met je interesse en je talenten, maar eveneens met je studiemotivatie.



In het **COLLEGE** vinden we het belangrijk dat onze leerlingen mogen leren, mogen proberen, mogen zijn. Daarom bieden we jou een ruim studieaanbod aan in een warme school die de zorg voor leerlingen voorop stelt. Zo kun je op jouw ritme groeien tot wie je wil zijn. Jouw toekomst begint bij ons!

Het voelt goed als je de ruimte krijgt om jouw talenten tot uiting te laten komen. Dit geldt zowel tijdens je vrije tijd als tijdens je schoolloopbaan. Een juiste studiekeuze, die in het verlengde ligt van waar je goed in bent en wat je interesseert, is dan ook een basisvoorwaarde om je goed te voelen op school.

Snuister daarom eens in deze brochure, op onze website en op onze sociale media. Loop eens binnen tijdens de infodagen of maak een afspraak om te komen praten over wat jou het best zou liggen. Want we zouden het een fijne start vinden om jou te helpen die keuzes te maken waarbij jij je goed voelt. Dat is het beste begin om jouw mogelijkheden te ontplooiën.

*Succes met  
je studiekeuze!*



# SAMEN GRENZEN VERLEGGEN

# PEDAGOGISCH PROJECT

## HET COLLEGE ORIËNTEERT

Een goede oriëntering is belangrijk. In de eerste graad streven we naar kleine, homogene klasgroepen om de overgang van basis- naar secundair onderwijs optimaal te laten verlopen. **Ondersteuning, begeleiding en eerlijke evaluatie** zijn hierin sleutelbegrippen. Na het tweede jaar is er een duidelijke oriëntering naar de studievorm die het best past bij hun kennis, vaardigheden en persoonlijkheid. Deze oriëntering houdt slechts heel uitzonderlijk ook een schoolverandering in. Leerlingen blijven binnen dezelfde schoolcultuur én dezelfde omkadering.

## HET COLLEGE DAAGT UIT

Het College is een school voor leerlingen met **ambitie**.

De samenleving verandert snel. Om er goed in te functioneren moet je over voldoende kennis en over de juiste **vaardigheden** beschikken. We bereiken dit door een unieke combinatie van degelijk **klassiek onderwijs met vernieuwende werkvormen**.

We reflecteren op eigen handelen en van hieruit formuleren we telkens nieuwe doelstellingen. Onze **traditie** van sterk onderwijs haalt het beste uit elke leerling!

## HET COLLEGE MAAKT DIGITAAL WIJS

Leerlingen huren een **leerlaptop** van de school. Dit toestel biedt extra mogelijkheden om onze **lessen te verrijken** en de leerlingen meer wegwijs te maken in de digitale wereld.

Het is niet alleen goed dat er in het onderwijs meer technologie gebruikt wordt ter ondersteuning van de lessen. We maken als school de keuze **om ICT in de vakken te integreren**. Op deze manier creëren we een ICT-basisgeletterdheid voor iedereen.





In het College maken we op functionele manier gebruik van de leerlaptop om de ICT-doelen te bereiken.

We zijn overtuigd dat het **samenspel van deze digitalisering en het gebruik van hand- en werkboeken** leerlingen naar een hoger niveau tilt en hen beter voorbereidt op hoger onderwijs.

### **HET COLLEGE BEREIDT VOOR OP HOGER ONDERWIJS**

Wij leiden onze leerlingen op tot zelfstandige, creatieve en tolerante mensen. Ze zijn nieuwsgierig en durven keuzes maken. Ze willen hun **grenzen verleggen**. Onze leerlingen kunnen kritisch kijken naar gemaakte keuzes en het effect daarvan. Ze vinden zelfstandig oplossingen. Wij maken onze leerlingen bekwaam om te **slagen** in hogere studies en zich thuis te voelen in de wereld.

### **HET COLLEGE ZORGT**

In de huidige samenleving is het van groot belang dat mensen de kans krijgen om te proberen en daarbij hun weg te zoeken. Als school dragen we daartoe

ons steentje bij. Op het niveau van studeren doet de school inspanningen om leerlingen te helpen bij het vinden van een geschikte studiemethode. Ook tekorten of leerachterstanden worden **geremedieerd** in samenspraak met de leraren.

Voor alle emotionele, sociale en cognitieve problemen kunnen leerlingen en ouders terugvallen op het **goed uitgebouwde netwerk** van klassenleraren, studiemeesters, leerlingbegeleiders en CLB.

### **HET COLLEGE IS BEREIKBAAR**

Leerlingen kunnen op veel verschillende manieren de school bereiken. Het **openbaar vervoer** heeft haltes vlakbij de school.

Leerlingen stimuleren om hiervan gebruik te maken, sterkt hen in sociale weerbaarheid en de vaardigheid te zoeken naar alternatieve oplossingen. Tegelijk worden ze bewust van hun verantwoordelijkheid voor de samenleving en haar toekomst.

Via meerdere veilige **fietspaden**

kunnen de jongeren de school bereiken. In de schoolomgeving zijn ook verschillende parkeerplaatsen waar ouders leerlingen kunnen afzetten. De **doodlopende straat** garandeert het verkeersveiliger verlaten van de school.

De school wil er ook zijn voor de **ouders**. Wie een vraag of een bezorgdheid heeft, kan steeds via een smartschoolbericht, telefonisch of via één van de vele infomomenten in contact treden met klassenleraar, opvoeders, leraren, leerlingbegeleiders of directie.

### **EEN BLIK OP DE WERELD**

We omarmen **cultuur** en multiculturaliteit. We bevinden ons in het **hart** van Oostende. Deze unieke ligging laat ons toe om volop te genieten van alle centrumvoordelen, niet het minst de bereikbaarheid.

Het College verlegt ook **letterlijk grenzen**. Daarvoor staan de talrijke uitwisselingen, leeruitstappen en reizen garant. Jouw blik op de wereld helpen vorm geven, dat is **onze passie!**



# VISIE OP DE DERDE GRAAD DOORSTROOM

De visie op onderwijs en leren staat niet stil. Er wordt niet langer uitsluitend van jullie verwacht dat je feitenkennis kan reproduceren, maar dat je tevens beschikt over vaardigheden om zelf kennis te construeren en complexe problemen op te lossen.

Daarom wordt in de derde graad heel wat aandacht besteed aan het ontwikkelen van vaardigheden naast een verder doorgedreven opbouw van kennis.

De derde graad bouwt vanuit die visie verder op de tweede graad, in die zin dat de richtingen een verdere specialisatie zijn van eerder gemaakte keuzes in de tweede graad. Waar de tweede graad nog gekenmerkt werd door richtingen met enkelvoudige polen, zijn de richtingen in de derde graad **dubbelpolig**. Naast talen kunnen verder accenten gelegd worden op het vlak van wiskunde en wetenschappen.

Daarnaast streven we in de derde graad naar een verdere toename van de **zelfredzaamheid**. Niet alleen zijn er minder proefwerken, schriftelijke beurten vinden nog slechts in geringe mate plaats in het zesde jaar. Daarnaast worden jullie aangespoord om je curriculum deels naar eigen keuze in te vullen. Daartoe werd de zogenaamde 'vrije ruimte' geschapen.

Binnen deze **vrije ruimte** worden 'seminaries' georganiseerd. Op die wijze kunnen o.a. vakoverschrijdende thema's, bijkomende talen, wetenschappen ... in het curriculum opgenomen worden. Jullie kunnen afhankelijk van de studierichting kiezen voor een seminarie.

**ONTWIKKELEN VAN  
VAARDIGHEDEN EN  
VERDER OPBOUWEN  
VAN KENNIS**





## DE DERDE GRAAD BEREIDT JE PERFECT VOOR OP JE VERDERE STUDIES

In je verdere loopbaan als student zal je regelmatig werkjes en studies moeten maken. In het latere beroepsleven maken projecten die al dan niet in teamwork gerealiseerd moeten worden, een essentieel deel van de job uit. Veel van de vaardigheden en attitudes die je hiervoor moet beheersen, worden in de loop van de humaniora verspreid aangeboden. Met de **onderzoekskompetentie** worden voor jullie al deze vaardigheden en attitudes, zo belangrijk voor levenslang leren, samengebracht.

De bedoeling van de specifieke minimumdoelen

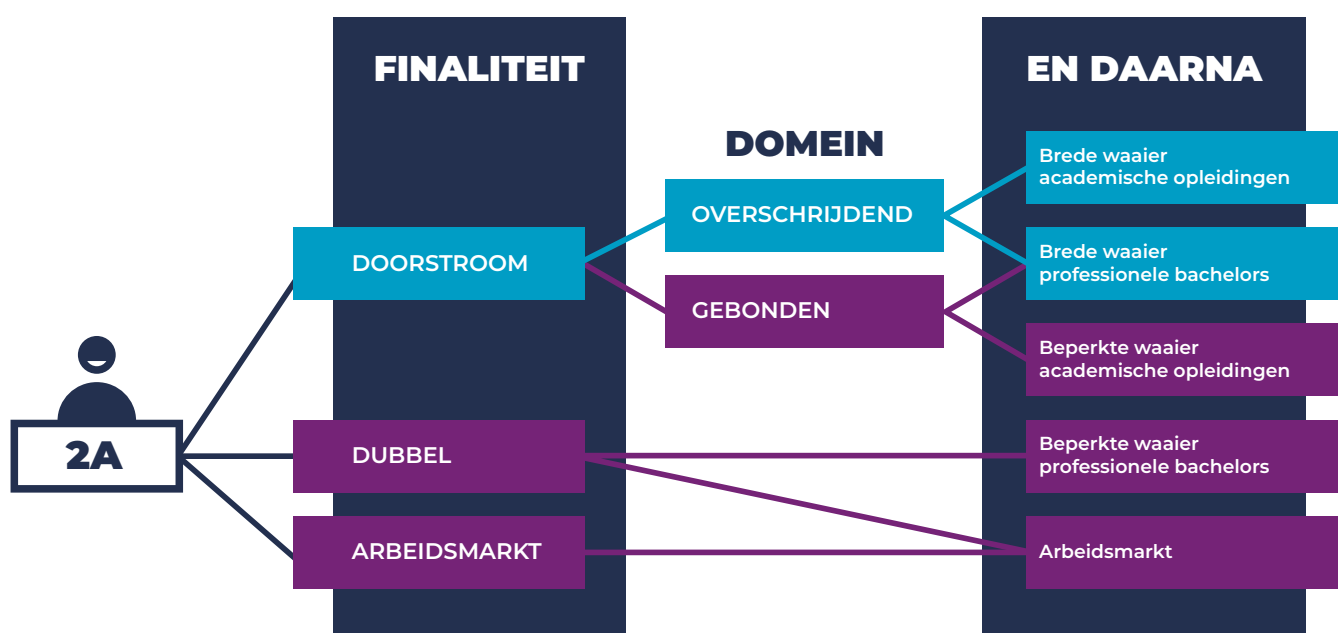
i.v.m. onderzoekskompetentie is dat jullie via onderzoekopdrachten kennismaken met wetenschappelijk onderzoek binnen een bepaald domein verbonden aan een pool. Afhankelijk van jullie studierichting, zal je dus met andere domeinen geconfronteerd worden. Voor een poolvak zal jullie gevraagd worden om je stapsgewijs te oriënteren op een onderzoeksprobleem door gericht informatie te verzamelen, te ordenen en te verwerken. Vervolgens zal je een onderzoekopdracht voorbereiden, uitvoeren en evalueren om tot slot je

onderzoekresultaten en conclusies te rapporteren.

Alle richtingen die aangeboden worden in het College bevinden zich in de domeinoverschrijdende doorstroomfinaliteit. Dit wil zeggen dat er wel met de polen gewerkt wordt, maar een zeer brede waaier aan mogelijkheden overblijft om te kiezen in het hoger onderwijs, zowel op het niveau van professionele bachelors als op het niveau van de academische opleidingen. (Zie de schema's op de volgende bladzijde.)

## DOORSTROOM-FINALITEIT

DOMEIN-OVERSCHRIJDEND (DO-D)	DOMEIN-GEBONDEN (DG-D)
<b>VROEGERE ONDERWIJSVORM</b>	
ASO	KSO - TSO
<b>LEERTEMPO</b>	
Hoger	Lager
<b>LOGISCH REDENEREN</b>	
Inzicht in en verbanden tussen complexe leerinhouden voor <b>ALLE</b> vakken van de studierichting.	Inzicht in en verbanden tussen complexe leerinhouden <b>ENKEL</b> voor de vakken binnen de focus van de studierichting.
<b>BASISVORMING</b> vakken die voorkomen in alle richtingen	
Iets groter pakket aan lesuren. Sterk theoretisch en abstract. Verdiept voor NED, FRA, ENG en GES.	Minder lesuren. Leerinhouden minder abstract. Geen verdiepte basisvorming.
<b>SPECIFIEKE VORMING</b> vakken eigen aan de richting	
Zelfde leerplannen maar met minder lesuren.	Zelfde leerplannen, maar met meer lesuren.
<b>HOGER ONDERWIJS</b>	
Brede waaier aan Academische en Professionele Bacheloropleidingen	Beperkte waaier van Academische en Professionele Bacheloropleidingen (in het verlengde van de studierichting)





# VAN TWEEDE NAAR DERDE GRAAD

## DE OVERGANG

	DERDE GRAAD								
TWEEDE GRAAD	Economie- Moderne Talen	Economie - Wiskunde	Humane Wetenschappen	Latijn - Moderne Talen	Latijn - Wetenschappen	Latijn - Wiskunde	Moderne Talen - Wetenschappen	Wetenschappen Wiskunde A	Wetenschappen Wiskunde B
Economische wetenschappen A	✓	✓					✓	✓	✓
Economische wetenschappen B	✓	⊙					✓	⊙	⊙
Humane Wetenschappen			✓						
Latijn A				✓	✓	✓	✓	✓	✓
Latijn B				✓	✓	⊙	✓	⊙	⊙
Natuurwetenschappen							✓	✓	✓



Een logische overgang



Mogelijk, maar bijwerken is voor sommige vakken nodig.

### ANDERE OVERSTAP?

Wil je toch een andere overstap maken, dan kunnen de mogelijkheden bekeken worden tijdens een individuele bespreking met de pedagogisch directeur.



# ECONOMIE - MODERNE TALEN

Versailles...  
Amal!

## WIE BEN JE?

De richting Economie-Moderne talen is de logische voortzetting van de economische richtingen in de tweede graad. Je hebt een **uitgesproken interesse voor zowel macro-economische theorieën** als bedrijfsmanagement en je hebt aanleg voor talen.

**ALS JE IN DE TWEEDE GRAAD GEEN ECONOMIE OF HET KEUZEVAK ECONOMIE VOLGDE, WERK JE DE LEERSTOF BIJ VIA EEN INHAALTRAJECT.**

## WAT LEER JE?

De klemtoon in deze studierichting ligt op economie en moderne talen, minder op wiskunde en wetenschappen. In economie bestudeer je algemene economie en bedrijfswetenschappen.

In de moderne talen gaat de aandacht in de eerste plaats naar het ontwikkelen van **parate communicatieve vaardigheden**, uiteraard met een voldoende stevige grammaticale onderbouw.

Spreken Sie  
Deutsch?



**MODERNE VREEMDE TALEN**  
IETS VOOR JOU?  
TEST JEZELF!





BASISVORMING	VIJFDE JAAR	ZESDE JAAR
Aardrijkskunde	1	1
Engels	3	3
Frans	4	4
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Kunst & Cultuur	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	3
SPECIFIEK GEDEELTE		
Duits	2	2
Economie	4	4
Spaans	1	1
VRIJE RUIMTE		
Seminaries		1

### WAT NADIEN?

Deze richting is een ideale voorbereiding op een professionele bachelor in het **hoger onderwijs** uit het studiegebied economie:

- bedrijfsmanagement,
- accountancy
- fiscaliteit
- toerisme

Veel leerlingen kiezen vanuit deze richting ook voor bedrijfsvertaler-tolk, handelswetenschappen, beroepen in de gezondheidssector en het onderwijs. Ook **universitaire richtingen met een minder sterke wiskundecomponent** zijn een goede keuze.

# ECONOMIE - WISKUNDE

## WIE BEN JE?

De richting Economie-Wiskunde is een logische voortzetting van de richting Economische wetenschappen in de tweede graad. Je hebt een uitgesproken interesse voor zowel macro-economische theorieën als bedrijfsmanagement en je hebt een voldoende stevige basis voor wiskunde.

**ALS JE IN DE TWEDE GRAAD GEEN ECONOMIE OF HET KEUZEVAK ECONOMIE VOLGDE, WERK JE DE LEERSTOF BIJ VIA EEN INHAALTRAJECT.**

## WAT LEER JE?

*Moet een 'cash cow' ook gemolken worden?*

Deze richting voert je binnen in de abstracte werkelijkheid van de wiskunde enerzijds en confronteert je met het inzicht in de economische werkelijkheid anderzijds.

In de economie worden modellen opgebouwd die vereenvoudigde weergaven zijn van de economische werkelijkheid. Zo kun je geleidelijk tot inzicht komen in het dagelijkse economische leven.





BASISVORMING	VIJFDE JAAR	ZESDE JAAR
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	2	1
Engels	2	2
Frans	3	3
Fysica	2	1
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Kunst & Cultuur	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
SPECIFIEK GEDEELTE		
Economie	4	4
Informaticawetenschappen		1
Wiskunde	6	6
VRIJE RUIMTE		
Seminaries		1

### WAT NADIEN?

Deze studierichting bereidt je voor op een academische bacheloropleiding aan een universiteit of een professionele bacheloropleiding aan een hogeschool.

Economie-Wiskunde is de ideale voorbereiding op universitair economisch hoger onderwijs, meer specifiek:

- handelsingenieur
- toegepaste economische wetenschappen
- economische wetenschappen

Vele andere studierichtingen blijven mogelijk.

# HUMANE WETENSCHAPPEN

## WIE BEN JE?

De logische voorbereiding voor deze richting is Humane wetenschappen in de tweede graad. Je bent sociaal, communicatief en nieuwsgierig met **een uitgesproken interesse voor de mens en de samenleving**. Je wil meer weten over het innerlijke en het gedrag van de mens? Je wil de wereld van vandaag doorgronden en verklaren én er bovendien een mening over leren formuleren? Dan ben je op je plaats in de Humane wetenschappen!

uitwisselingsproject  
Hands on Brasov  
Roemenië

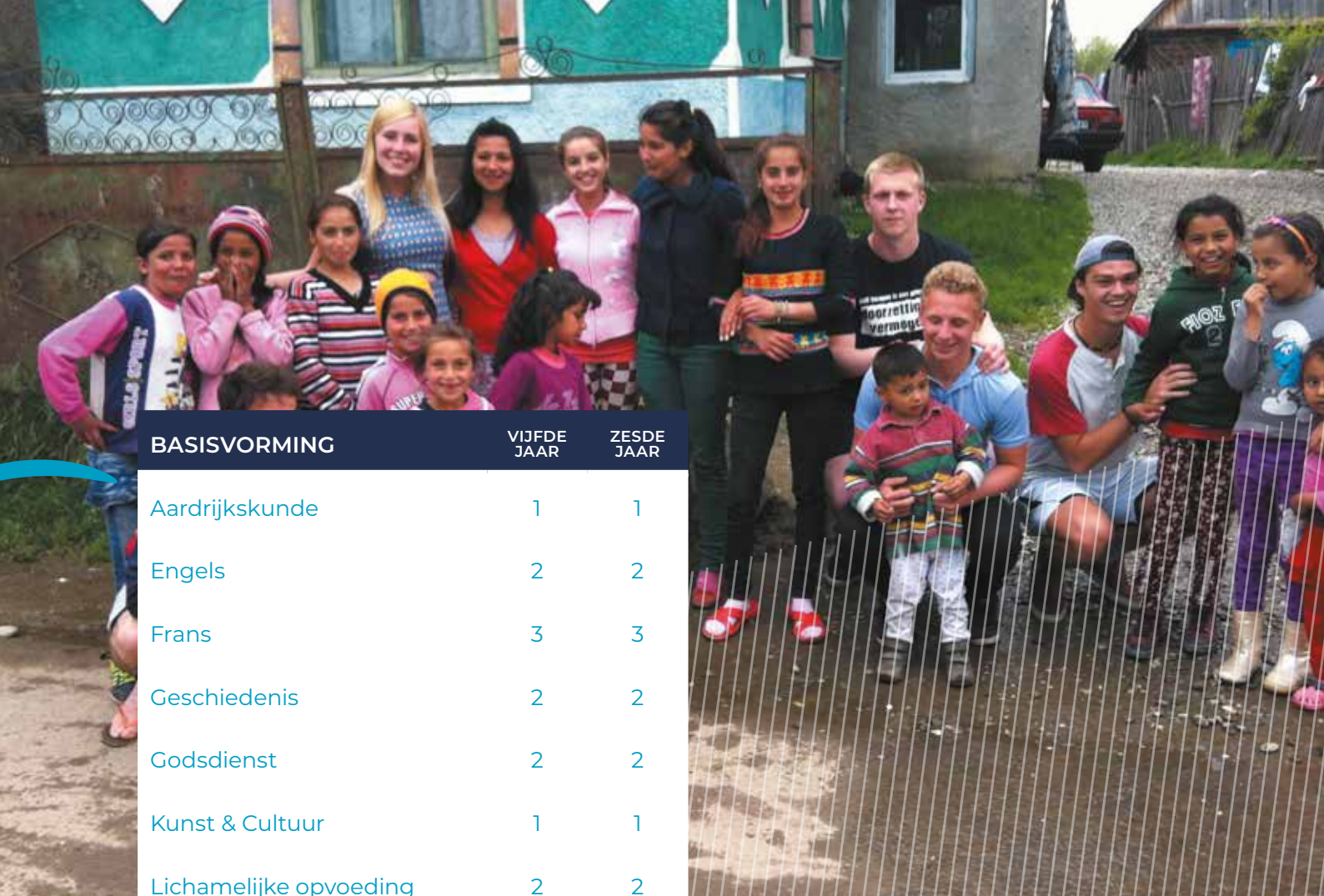


## WAT LEER JE?

Humane wetenschappen is een diamant met vele “facetten”: naast de vormende aspecten (*Hoe leren mensen van elkaar?*), bestudeert men de sociale (*Hoe handelen mensen in groep?*), psychologische (*Hoe verwerken wij onze ervaringen en belevenissen?*) en filosofische accenten (*Hoe ervaren mensen het ene, het oneindige, het onnoembare?*).

Naast het theoretische luik is er in elk leerjaar ook een **boeiend meerdaags project** uitgewerkt, waarbij je kunt ervaren hoe het is om bijvoorbeeld met kinderen te werken én om in groep samen te werken. In het zesde jaar verlegt de klas via het humanitair en uitwisselingsproject ‘Hands on brasov’ ([www.handsonbrasov.be](http://www.handsonbrasov.be)) letterlijk en figuurlijk grenzen.

**ALS JE IN DE TWEDE GRAAD GEEN HUMANE WETENSCHAPPEN OF HET KEUZEVAK MAATSCHAPPIJ VOLGDE, WERK JE DE LEERSTOF BIJ VIA EEN INHAALTRAJECT.**



BASISVORMING	VIJFDE JAAR	ZESDE JAAR
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	3	3
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Kunst & Cultuur	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	2
SPECIFIEK GEDEELTE		
Filosofie	2	2
Kunstwetenschappen	1	1
Sociaal wetenschappelijk onderzoek	1	
Sociaal-agogisch project	1	1
Sociale en gedragswetenschappen	4	4
Statistiek		2
VRIJE RUIMTE		
Seminaries	1	1

### WAT NADIEN?

Deze richting is de ideale **voorbereiding op hoger onderwijs** in de menswetenschappelijke richtingen, zowel op niveau van de professionele als de academische bachelor:

- bachelors in het sociaal werk
- onderwijs: kleuter, lager én secundair
- journalistiek
- media
- toegepaste psychologie

Denk tevens aan **academische richtingen** als psychologie, communicatiewetenschappen, sociologie, pedagogie, geschiedenis en criminologie.

# LATIJN - MODERNE TALEN

## WIE BEN JE?

Om deze richting te kunnen aanvatten moet je Latijn gevolgd hebben in de tweede graad. Je hebt interesse voor de klassieke cultuur (en cultuur in het algemeen) en je hebt aanleg voor talen.

## WAT LEER JE?

De klemtoon in deze studierichting ligt op Latijn en **moderne talen**, minder op wiskunde en wetenschappen.

De studie van Latijn levert een belangrijke bijdrage tot de vorming van het abstracte denken, de zin voor analyse en nauwkeurig werken. Je probeert dieper door te dringen in teksten van de grote Latijnse auteurs. Daarbij wordt veel aandacht besteed aan de manier waarop deze **literatuur** is blijven doorleven in de cultuuruitingen van de voorbije eeuwen en van onze tijd. Door de link te leggen met de actualiteit wordt bovendien je inzicht bevorderd en je kritische zin aangescherpt.

**MODERNE VREEMDE TALEN  
 IETS VOOR JOU?  
 TEST JEZELF!**







BASISVORMING	VIJFDE JAAR	ZESDE JAAR
Aardrijkskunde	1	1
Engels	3	3
Frans	4	4
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Kunst & Cultuur	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3
SPECIFIEK GEDEELTE		
Duits	2	2
Latijn	4	4
Spaans	1	1
VRIJE RUIMTE		
Seminaries	1	1

### WAT NADIEN?

Deze studierichting bereidt je voor op een academische bacheloropleiding aan een universiteit of een professionele bacheloropleiding aan een hogeschool.

Het meest voor de hand liggen studies als:

- talen
- geschiedenis
- rechten
- politieke en sociale wetenschappen

Je bent minder goed voorbereid voor opleidingen met een zware component wiskunde en wetenschappen.

*Was het nu pizza  
of piazza del campo?*

# LATIJN - WETENSCHAPPEN

## WIE BEN JE?

Om deze richting te kunnen aanvatten moet je Latijn gevolgd hebben in de tweede graad. Je hebt zowel interesse voor klassieke cultuur (en cultuur in het algemeen) en talen als voor wetenschappen en je hebt een behoorlijke basis voor wiskunde.

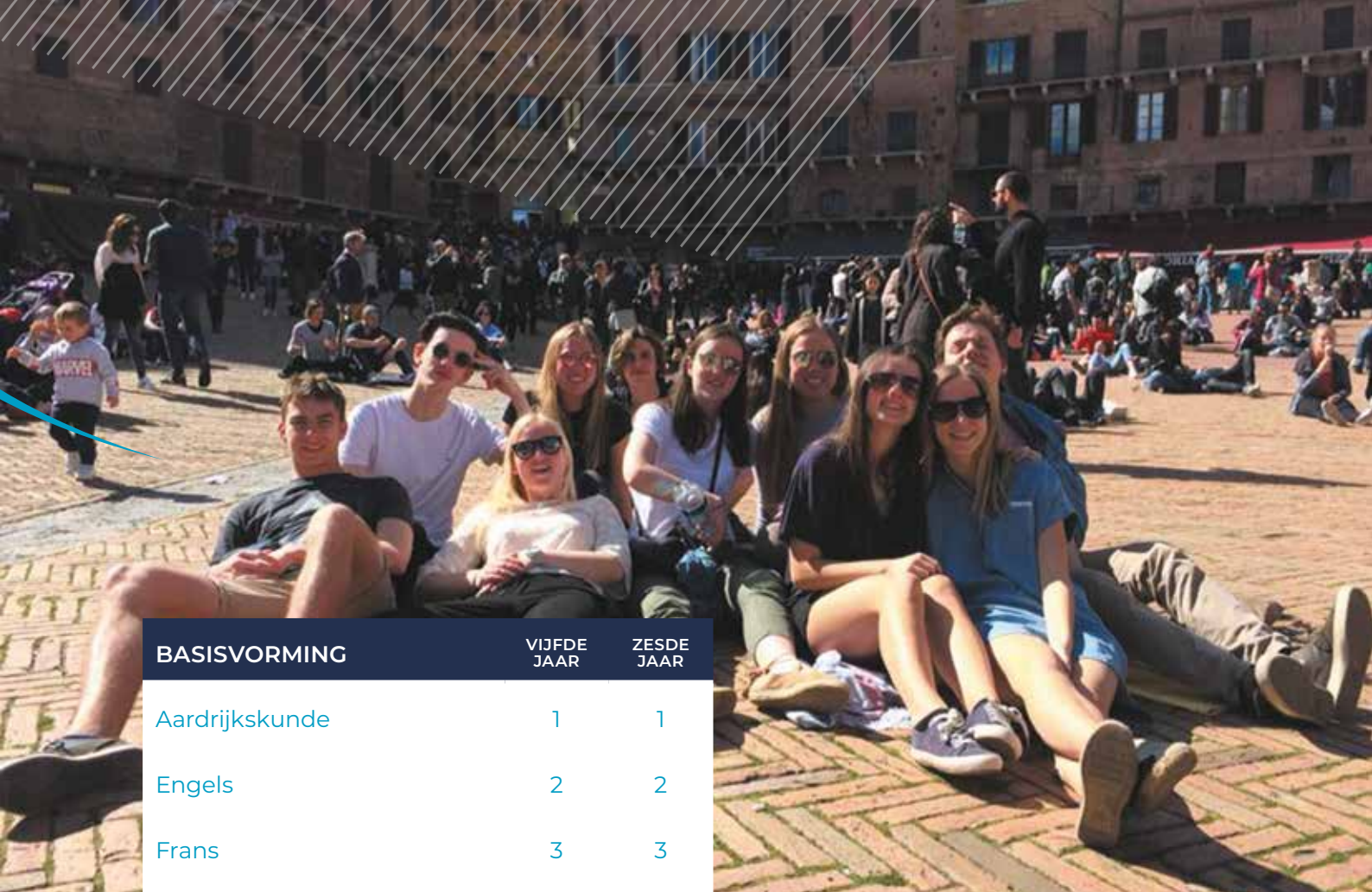
## WAT LEER JE?

In deze studierichting komen de leerlingen via het Latijn in contact met de taal, **literatuur** en cultuur van de Romeinen en via de **wetenschappen** met de natuurverschijnselen waarin het dagelijks leven zich afspeelt.

Beide aspecten van deze studierichting doen een bijzonder beroep op het abstraherend vermogen en de aandacht voor methode en nauwkeurigheid, zowel bij het wetmatige, als bij het lezen van Latijnse teksten.

Naast een programma van 4 uur wiskunde kies je ook voor een extra pakket wetenschappen.





BASISVORMING	VIJFDE JAAR	ZESDE JAAR
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	3	3
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Kunst & Cultuur	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
SPECIFIEK GEDEELTE		
Anatomie	0	1
Biologie	2	1
Chemie	2	2
Fysica	2	2
Latijn	4	4
VRIJE RUIMTE		
Seminaries	1	1

### WAT NADIEN?

Deze studierichting is een uitgesproken voorbereiding op **academisch hoger onderwijs**.

Gezien de componenten van deze studierichting zijn vele opties mogelijk.

# LATIJN - WISKUNDE

## WIE BEN JE?

Om deze richting te kunnen aanvatten moet je Latijn gevolgd hebben in de tweede graad. Je hebt zowel interesse voor klassieke cultuur en talen als voor wetenschappen en je hebt een stevige basis voor wiskunde.

Deze studierichting stelt hoge eisen aan het geheugen, de bereidheid en het doorzettingsvermogen om de vroeger opgedane kennis voortdurend te onderhouden.

Deze studierichting zal op de eerste plaats leerlingen aantrekken die **sterk theoretisch** zijn ingesteld, met een uitgesproken belangstelling voor het opstellen van structuren, het zoeken naar oplossingen voor problemen zowel in de wiskunde als in de taal.



*"We staan hier  
dus op het  
Forum Romanum..."*

## WAT LEER JE?

De studie van Latijn levert een belangrijke bijdrage tot de vorming van het abstracte denken, de zin voor analyse en nauwkeurig werken.

Je probeert dieper door te dringen in teksten van de grote Latijnse auteurs. Daarbij wordt veel aandacht besteed aan de manier waarop deze **literatuur** is blijven doorleven in de cultuuruitingen van de voorbije eeuwen en van onze tijd. Door de link te leggen met de actualiteit wordt bovendien je inzicht bevorderd en je kritische zin aangescherpt.

Naast het **zware programma van wiskunde** kies je ook voor een extra pakket wetenschappen.



BASISVORMING	VIJFDE JAAR	ZESDE JAAR
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	2	1
Engels	2	2
Frans	3	3
Fysica	2	1
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Kunst & Cultuur	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
SPECIFIEK GEDEELTE		
Informaticawetenschappen		1
Latijn	4	4
Wiskunde	6	6
VRIJE RUIMTE		
Seminaries		1

### WAT NADIEN?

Deze studierichting is een uitgesproken voorbereiding op **academisch hoger onderwijs**.

Gezien de componenten van deze studierichting zijn vele opties mogelijk.

*De pensee  
danc je suis!*

# MODERNE TALEN - WETENSCHAPPEN



## WIE BEN JE?

Je kan instromen in Moderne talen - Wetenschappen vanuit quasi alle doorstroomrichtingen van de tweede graad. Deze studierichting is bedoeld voor leerlingen die:

- over voldoende wiskundige vaardigheden beschikken om wetenschappelijke waarnemingen in wiskundige formules toe te passen;
- vanuit een sterke interesse, meer wensen te weten over fysische, chemische en biologische problemen en tevens interesse hebben voor literatuur en taal;
- interesse hebben voor **wetenschappelijk onderzoek**;
- precies en methodisch kunnen werken.

## WAT LEER JE?

Deze studierichting mikt enerzijds op een **veelzijdige taalvorming** en anderzijds op een wetenschappelijke vorming.

Beide aspecten van deze studierichting doen een bijzonder beroep op het abstraherend vermogen, grote aandacht voor methode en nauwkeurigheid, zowel bij het wetmatige, als bij de uitdieping van de taalkennis.





BASISVORMING	VIJFDE JAAR	ZESDE JAAR
Aardrijkskunde	1	1
Engels	3	3
Frans	4	4
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Kunst & Cultuur	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
SPECIFIEK GEDEELTE		
Biologie	2	1
Chemie	2	2
Duits	2	2
Fysica	2	2
Spaans	1	1
VRIJE RUIMTE		
Seminaries		1

### WAT NADIEN?

Door de vorming zowel in de talen als in de wiskunde en de wetenschappen blijven zeer veel studiemogelijkheden open.

Zowel binnen de **professionele** als de **academische bachelors** kan je veel kanten uit.

**MODERNE VREEMDE TALEN**  
**IETS VOOR JOU?**  
**TEST JEZELF!**



# WETENSCHAPPEN - WISKUNDE



## WIE BEN JE?

Deze richting is de logische voortzetting van de richting Natuurwetenschappen in de tweede graad.

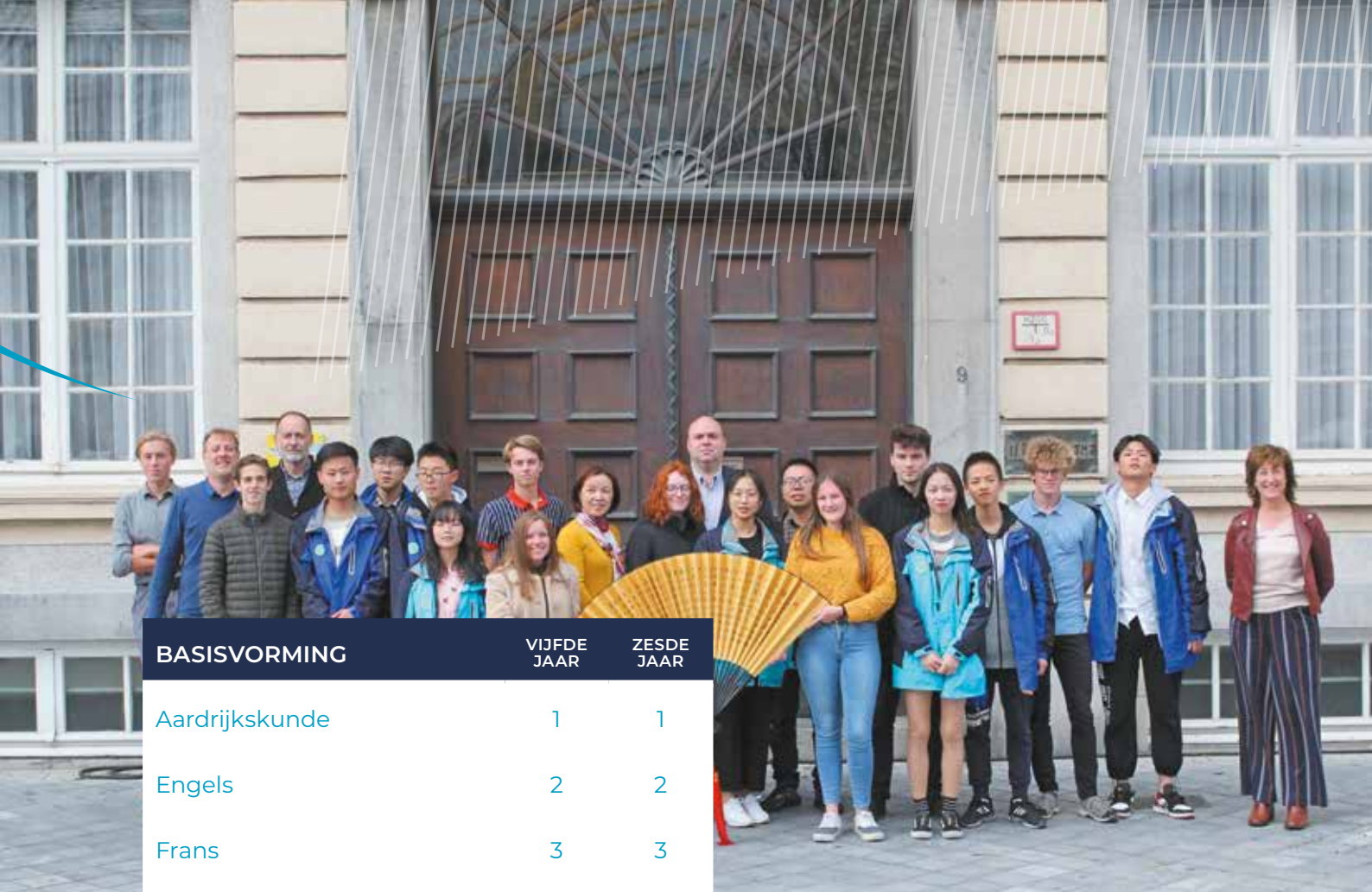
Ook vanuit andere doorstroomrichtingen met sterke wiskunde kan je naar deze richting overstappen. Je hebt een uitgesproken interesse voor positieve wetenschappen en wiskunde.

## WAT LEER JE?

In deze richting wordt het fundamentele deel ingevuld met wiskunde (6 uur) en wetenschappen.

In het complementaire gedeelte wordt de mogelijkheid geboden om 2 uur wiskunde (WW A) toe te voegen of 2 uur wetenschappen (WW B).





### BASISVORMING

	VIJFDE JAAR	ZESDE JAAR
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	3	3
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Kunst & Cultuur	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4

### SPECIFIEK GEDEELTE

Biologie	2	1
Chemie	2	2
Fysica	2	2
Informaticawetenschappen		1
Wiskunde	6	6
Wiskunde of Wetenschappen	2	2

### VRIJE RUIMTE

Seminaries	1	1
------------	---	---

### WAT NADIEN?

Uiteraard is dit de geknipte voorbereiding voor positief wetenschappelijke richtingen in het universitair hoger onderwijs.

Maar daarnaast zijn nog zeer veel opties mogelijk, al naargelang je interesse.

# HET ULTIEME OVERZICHT LESSENTABELLEN

Economie - Moderne talen		Economie - Wiskunde		Humane wetenschappen	
5	6	5	6	5	6

## BASISVORMING

Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1
Biologie			1	1			
Chemie			2	1			
Engels	3	3	2	2	2	2	2
Frans	4	4	3	3	3	3	3
Fysica			2	1			
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2
Godsdienst	2	2	2	2	2	2	2
Kunst & Cultuur	1	1	1	1	1	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2
Natuurwetenschappen	2	2			2	2	
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4
Wiskunde	4	3	6	6	3	2	

## SPECIFIEK GEDEELTE

Duits	2	2					
Economie	4	4	4	4			
Filosofie					2	2	
Informaticawetenschappen				1			
Kunstwetenschappen					1	1	
Sociaal wetenschappelijk onderzoek					1		
Sociaal-agogisch project					1	1	
Sociale en gedragswetenschappen					4	4	
Spaans	1	1					
Statistiek							2

## VRIJE RUIMTE

Seminaries			1		1	1	1
------------	--	--	---	--	---	---	---

Latijn - Moderne talen	Latijn - Wetenschappen	Latijn - Wiskunde	Moderne talen - Wetenschappen	Wetenschappen - Wiskunde A	Wetenschappen - Wiskunde B
5 6	5 6	5 6	5 6	5 6	5 6

## BASISVORMING

Aardrijkskunde	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
Biologie		2 1	1 1	2 1	2 1	2 1
Chemie		2 2	2 1	2 2	2 2	2 2
Engels	3 3	2 2	2 2	3 3	2 2	2 2
Frans	4 4	3 3	3 3	4 4	3 3	3 3
Fysica		2 2	2 1	2 2	2 2	2 2
Geschiedenis	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2
Godsdienst	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2
Kunst & Cultuur	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
Lichamelijke opvoeding	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2
Natuurwetenschappen	2 2					
Nederlands	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4
Wiskunde	3 3	4 4	6 6	4 4	6 6	6 6

## SPECIFIEK GEDEELTE

Anatomie		1				
Duits	2 2			2 2		
Informaticawetenschappen			1		1	1
Latijn	4 4	4 4	4 4			
Spaans	1 1			1 1		
Wetenschappen optie						2 2
Wiskunde optie				2 2		

## VRIJE RUIMTE

Seminaries	1 1	1 1	1	1	1 1	1 1
------------	-----	-----	---	---	-----	-----



**COLLEGE**

petrus & paulus

Vindictivelaan 9  
8400 Oostende

059 70 10 22

[info@hetcollege.be](mailto:info@hetcollege.be)  
[www.hetcollege.be](http://www.hetcollege.be)

versie februari 2024



Cedrukt op FSC-gecertificeerd papier.